|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | Чиназова Ойпарча Жалаловна | | | |
| Жұмыс орны | | «Достық» жалпы орта мектебі | | | |
| Мекен-жайы | | Түркістан облысы Ордабасы ауданы Шұбарсу елді мекені | | | |
| Күні: | | 10.02.2023 | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны:25 | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу** | | | |
| Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары | | 3.1.2.10 Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ерте тұрып, күнде мен  Тереземді ашамын.  «Сәлем!» деймін күнге мен,  Шаттық әнге басамын.  Айналама қарасам,  Ғажаптар қаншама,  Сан жетпейді санасам,  «Сәлем!» деймін күнге мен.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | ҚБ: Смайликтер арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| **Сабақтың ортасы** | **Ширату тапсырмасы.**  **«БӘЙГЕ»СҰРАҚТАРЫ**  **Өздік жұмыс**  Оқушылар оқулықтан №2 тапсырманы орындайды, есептейді. Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу амалдары алгоритміне сәйкес баған түрінде жазып есептейді.Оқушылар бөлу амалын көбейтумен, көбейтуді – бөлумен тексереді, жазбаша есептің алгоритмдеріне сәйкес әрекет етіп тексеру жүргізеді.  МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ  2-ТАПСЫРМА  323\*2=646 844/2=422 231\*3=693  124\*2=248 482/2=241 663/3=221  Оқушылар №3 тапсырманы орындайды, амалдар бойынша жазбаша орындайды, олардың тізбек қатарын сақтап, екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу амалдарын қолданып, сәйкес алгоритмдер бойынша үш таңбалы сандардың қосу мен азайту амалдырын орындайды.  3-ТАПСЫРМА  1000-32\*3-84/2 124\*2= 248  32\*3=96 482/2=241  84/2=42 248+241= 489  1000-96= 904  904-42= 852  **Қиындықтарды түсіндіру.**  – Кімде қиындық туындады?  – Қай жерден қате жібердіңіз?  – Жіберілген қатенің себебін анықтау түсіндіру  – Қиындық туындаған оқушылардың ары қарайғы мақсаты?  *(Қателерді түзету)*  *4-ТАПСЫРМА «ОЙЛАН»*  *Кестені пайдаланып,тура теңдіктер мен теңсіздіктер құр*  *45\*3=200-320 300+456 > 80\*4*  *400-80=320 1000-250 65+125*  *45\*3 <80\*4 200-65 300+456*  *400-80 > 65+125. 65+125 80\*4*  *5-ТАПСЫРМА*  *«КІМ ЖҮЙРІК»*  *Есепте*  *32\*2=64 64/3=32 41\*2=82 82/2=41*  *232\*2=464 464/2=232 341\*2=682 682/2=341*  *503+496=999 19+921=940 810-679= 131*  *6-ТАПСЫРМА Салыстыр*  *19мм < 2см 9ц > 90кг 3ц 50 кг= 350 кг*  *47см = 4дм7см 910кг > 9ц 1 кг 15см = 150мм*  *ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС*  *7-ТАПСЫРМА Өрнектер бойынша есептер құрастыр*  *Шарты*  *Гүлдер туралы кітап-320 тг-ден,2дана*  *Жапсырма кітап-120тг-ден,3 дана*  *Шешуі; 320\*2+120\*3=640+360= 1000*  *Шешуі;Барлық кітапқа 1000тг төленді.*  *Шарты:*  *Ертегі кітап-450-тг-ден,2дана*  *Жапсырма кітап 120 тг-ден 3 дана*  *Шешуі; 450\*2-120\*3=900-360= 540*  *Жауабы:Жапсырма кітапқа қарағанда ертегі кітапқа 540 тг артық төленді.*  *«КІМ ШАПШАҢ»*  *8-ТАПСЫРМА Теңдеуді шеш*  *У+30\*5=450 с+4\*25=985 в\* 300-250=550*  *У+150=450 с+100=985 в\*50=550*  *У=450-150 с=985-100 в=550/50*  *У=300 с=885 в=11*  *300+30\*5=450 885+4\*25=985 11\*300-250=550*  *450=450 985=985 550=550*  *«ЗЕРТТЕ»*  *10-ТАПСЫРМА*  *А)2-ден 9-ға дейінгі сандарды пайдаланып,тура теңдік шығатындай бос орындарды толтыр .Сандар қайталанбауы тиіс!*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *8* | */* | *4* | *=* | *6* | */* | *3* |   *Б)2-ден 9-ға дейінгі сандарды пайдаланып, тура теңдік шығатындай бос орындарды толтыр .Сандар қайталанбауы тиіс!*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | / | 1 | = | 8 | / | 2 |   Мен:   * Үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін түсіндіремін;   Разрядтан аттамай екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдануды білемін.  ***Дескриптор:***  Есептеудің ауызша және жазбаша тәсілдерін пайдалана отырып, қосу және азайту амалдарын орындау біліктері, безендіру, түсініктеме беру, дәлелдеу, оқу тапсырмаларын шешуде болжамдар айтып, оларды тексеру қажеттілігін түсіну үшін математикалық көрнекілік құралдарын (суреттер, сызбалар, схемалар, т.б.) түсіну және пайдалану білігі дамиды.  **ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.**  **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау  **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**  **Түйінді сөздер** | ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð»ÑÑ  .  ҚБ: Смайликтер арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану** | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау.. | **ҚБ: Жұлдыздар арқылы бір-бірін бағалау.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  **“Бес саусақ” әдісі**  Бас бармақ – өзімді қалай сезіндім, маған ұнады ма?  Балан үйрек – басқаларға көмегім тиді ма?  Ортан терек – менің көңіл – күйім қандай болды?  Шылдыр шүмек – маған жеткіліксіз болды?  Кішкентай бөбек – бүгін не үйрендім?  Алақан-әр сабақта белсенді бола аламын ба?  https://fs00.infourok.ru/images/doc/295/294414/640/img15.jpg | | «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады. | «Жетістік баспалда  ғы» | Кері байланыс парағы. |